【活動報告/資料】

EDUCAUSE2013 参加報告

情報基盤センター

1. 年次大会の概要

開催日: 2013(平成25)年10月15日~18日

会 場: カリフォルニア州アナハイム

参加者: 約 4,500 名(約 52 ヶ国)、うち CIO 及びシニア IT

リーダーの参加登録者 1,826 名

内容: セッション 約300 セッション



Anaheim Convention Center

2. 神戸大学からの参加者

樫村 志郎(情報基盤センター長・法学研究科教授)

鳩野 逸生(情報基盤センター副センター長・ネットワーク基盤研究部門教授)

荻野 哲男(情報基盤センター教育支援基盤研究部門助教)

松田 智子(情報基盤センター情報企画係員)

3. 大会参加報告

参加者:樫村 志郎

10/16~10/18 にわたり、Anaheim Convention Center (Anaheim、California 週, USA) にて開催された、EDUCAUSE2013 に参加し、企業展示や一般講演を聴講した。

"An Institutional Framework for Privacy in Higher Education" [Security, Privacy, and Compliance], "The CIO and Legal Issues" [Leadership and Management] 等の取組みは非常に参考になった。

参加者:鳩野 逸生

以下のセッションに参加し、高等教育機関におけるITに関する情報収集を行った。

10/16

08:00- General Session

10:30-11:20 Connected Security: Managing the Proliferation of Devices on Campas

11:40-12:30 ESCAR Study Results for BYOD and the Consumerization of IT in Higher Education

13:30-14:30 It's Personal! How Big Data and Analytics Drive Institutional Success by Personalizaing

Student Success

15:40-16:30 Predictive Analytics: A Case Study in Improving Student Success

10/17

08:00-08:50 Core Data Service 2013: Core Metics on IT Financiasis, Staffing, and Services

MAGE Vol.34, No.42 (2014.7)

09:10-10:00	Resutructuring IT Organizaions: Cahallenges and Opprtunities
13:30-14:20	The Allure of Big Data? "Big" isn't the Most Import Criterion
16:30-17:20	MOOCS, E-Textbooks, Tablets, Analytics, Oh My!
17:30-18:30	Turning Big Data Analytics into Personal Student Data
18:30-20:00	Axies Session
10/18	
08:00-08:50	From IT to Academic Affairs: Getting Started with Learning Analytics
09:10-10:00	Data Management Fure: An ECAR Presentation

Disaggregation and innovation in Higher Education: Caharting a Course through Tubulent Times – Sponsored by Vital Source Technologies





上: Exhibit Hall

左: 左から荻野助教、樫村センター長、鳩野教授

参加者:荻野 哲男

(Pick up)

10:15-11:15

1. Campus Computing 2013: The National Survey of E-Learing and information Technology in American Higher Education

Campus Computing Survery による 2013 年度秋の調査結果が報告された。これは、全米の高等教育機関を対象に毎年行っているもので、大学の CIO や IT 責任者の動向を調査している。

- 今後2~3年間でもっとも優先している事項として、インストラクショナルサポートとITサービスの問題をあげている
- MOOCs やオンライン教育については、急速に伸びているものの、CIO や IT 担当者は楽観的に捉えてはいない
- より多くの大学がモバイルアプリを活用してきている
- クラウドコンピューティングに関しては、小さな利益にとどまる

2. MOOC Data Analysis: Open-Source Code for Open Education

インディアナ大学の MOOC 担当者とグーグルコースビルダーのプロダクトマネージャによる議論が行われ、オープンな MOOC プラットフォームと可視化ツールの適合による、プラットフォームやコースの種類を超えた MOOC の学びが指摘された.

- * 2013/10/16
- Leading a Culture of Innovation
- Effective Peer Review Assesments is a Writing MOOC
- All Things Hosted: Developing an Institution-Wide Cloud Strategy
- MOOC Data Analysis: Open-Source Code for Open Education
- Getting Schooled on BYOD at Utah Valley University: Lessons Learned
- * 2013/10/17
- Campus Computing 2013: The National Survey of E-Learing and information Technology in American Higher Education
- Study Results: Student's Perspectives and Their Expectations of Mobile Agility in Higher Education
- DIY E-Books Using Open-Source Tools
- Leveraging MOOCs to Invrease College Readiness
- MOOCs, E-Textbooks, Tablets, Analytics, On My!
- Turbocharging Our MOOCs with Mooculus
- * 2013/10/18
- Social Presence in Online Learning: Bringing Learners Together in New Ways across Space and Time

(全体を通しての感想)

トレンドということもあって、MOOCs に関する発表が多くみられた。米国では、高等教育を受けるには高額な費用がかかるため、低所得者への教育が国としての問題となっており、MOOCs のようにフリーで教育を受けることができるという仕組みは、国が主導して行うべきだという根本的な考えを感じた。

一方、日本では、国策としてではなく、高等教育機関が各々で取り組むものであるという考えなので、米国のトレンドをそのまま日本に適応するのは問題があると思われる.

技術的な観点では、オンラインで教育を実現したり、学習状況を分析するなどの最先端なシステムやツールに 触れることが出来たので、とても有意義であった.



General Session

参加者:松田 智子

(Pick up)

- 1. Speeding Up on Curves
- Study Results; Students' Perspectives and Their Expectations of Mobile Agility in Higher Education
- 3. To MOOC, or Not to MOOC
- 4. MOOCs, E-textbooks, Tablets, Analytics, Oh My!
- Mobile Advising: Assembling a Business Architecture for Student Success



左:樫村センター長、中央:松田係員

右: 鳩野教授

(全体を通じての感想)

災害等により建物が破損した場合に備え、文書や資料をデジタル化し保管する取組は印象的だった。限られた予算・点在するキャンパス・多数の部局など、制約条件は日本の大学と同じであると感じた。この取組により、事務職員の業務効率化や予算削減などの成果が出たとの報告で、非常に興味深かった。このほか、MOOCsや BYOD などのセッションを受講し、業務とは異なる刺激を受け、興味を広げることができた。



AXIES 主催のイベントに出席した参加者

4. 2014 年年次大会概要

場 所: フロリダ州オーランド

期 間: 2014(平成26)年9月29~10月2日